

## 附件2

## 成都中医药大学2024年校级教改项目延期名单

序号	项目编号	项目名称	主持人	所在部门/学院	项目等级	审核结果
1	2022CXMG03	以提升基层慢病管理能力为导向的“预防医学+中医药”人才培养模式改革	吴丽娟	公共卫生学院	重点项目	申请延期
2	2022CXMG06	基于藏药非物质文化遗产知识与能力体系传承的藏药学一流专业人才培养模式改革	古锐	民族医药学院	一般项目	申请延期
3	2022CXMG07	中药饮片等级考试建设研究	刘晓芬	药学院/现代中药产业学院	一般项目	申请延期
4	2022CXMG12	《各家学说》多教师对话式授课模式探索	金钊	基础医学院	重点项目	申请延期
5	2022CXMG15	思政元素融入藏医药史专业课程教学的实践探索	俞佳	民族医药学院	一般项目	申请延期
6	2022CXMG17	“功能障碍体验”第二课堂对针灸推拿学专业学生共情能力影响研究	张福蓉	养生康复学院	一般项目	申请延期
7	2022CXMG18	以护理技能大赛为引领的《基础护理学》实践教学教学改革与实践	周群	护理学院	一般项目	申请延期
8	2022CXMG21	新一轮审核评估背景下本科教学督导工作的现实转向与构建	杨槐	高教研究与质量评价中心	一般项目	申请延期
9	2022CXMG24	高校教师专业发展项目实施效果评估研究——以成都中医药大学2020年度教师培训项目为例	余奕	教师发展中心	一般项目	申请延期
10	2022CXMG25	基于提升学生体质健康标准测试成绩的反馈模式改革与实践研究	杨庆或	体育健康学院	一般项目	申请延期
11	2022CXMG27	新形势下中医药院校教学质量保障体系优化策略与路径研究——以成都中医药大学为例	于红艳	高教研究与质量评价中心	一般项目	申请延期
12	2022CXMG28	基于大数据的医学实习生岗位胜任力多维动态发展评价体系构建	何林熹	教务处	一般项目	申请延期
13	2022CXMG29	专业认证视角下的藏医药一流专业教育教学质量保障及评价体系的构建研究	艾莉	民族医药学院	一般项目	申请延期
14	2022CXMG31	“五度六联”学业帮扶综合体系构建与实施	蔡定均	针灸推拿学院	重点项目	申请延期
15	2022CXMG32	基于成都中医药大学学业预警制度建设背景下的少数民族学生自我成长能力培养模式探索	饶朝龙	公共卫生学院	重点项目	申请延期
16	2022CXMG33	健全以就业为目标导向，以目标考核为基础，以绩效分配为钥匙的“就业-招生-培养”联动	莫凡	学生处	重点项目	申请延期
17	2022CXMG34	校际联盟背景下联合培养体制机制探索	杨亦奇	教务处	一般项目	申请延期
18	2022CXMG35	夯实“三基”教育背景下的教学实验室开放管理模式探索研究	张微	资产与实验室管理处	一般项目	申请延期
19	2022CXMG37	基于教学学术评价的高校教学型教授职称评审条件的研究	徐丽华	人事处	一般项目	申请延期
20	2022CXMG39	针灸推拿学“三重三融”师生共育立体化思政案例库建构与实践研究	叶军	针灸推拿学院	一般项目	申请延期
21	2022CXMG50	双一流建设背景下校际交流课程评价体系研究——以《社会医学》为例	宋一蓓	管理学院	一般项目	申请延期
22	2022CXMG51	高等医学院校课程思政量化评价研究——基于GAM+CIPP评价模式	刘旖	公共卫生学院	一般项目	申请延期
23	2022CXMG52	OBE理念观照下中医药文化融入《英语视听说》的课程模式研究	林瑞韬	外语学院	一般项目	申请延期
24	2022CXMG56	《中医健康教育》整合课程的开发研究	蒋宛彦含、杨晗	公共卫生学院、临床医学院	一般项目	申请延期
25	2022CXMG58	基于系科体系进行中医妇科学与金匱要略整合课程建设的研究	文怡、袁世清	临床医学院、基础医学院	重点项目	申请延期
26	2022ZLGC04	基于考核评价的常用腧穴知识图谱构建的研究	周海燕	针灸推拿学院	质量工程	申请延期
27	2022ZLGC05	基于CIPP模型的中医食疗学课程思政教学评价体系研究	游宇	公共卫生学院	质量工程	申请延期
28	2022ZLGC08	知识图谱赋能的特色藏医药课程数字化资源建设研究与应用实践	张艺	民族医药学院	质量工程	申请延期
29	2022ZLGC12	智慧教学能力提升下的《卫生管理学》教学模式改革	肖蕾	管理学院	质量工程	申请延期
30	2022ZLGC13	基于“雨课堂+自建慕课”的中药化学“线上线下”教学模式改革研究	刘菲	药学院/现代中药产业学院	质量工程	申请延期
31	2022ZLGC14	人文社科方法类课程的知识图谱建设与学习者画像研究	吴颖敏	管理学院	质量工程	申请延期

32	2022ZLGC16	基于大数据的发展性学业评价体系构建研究	周思远	教务处	质量工程	申请延期
33	2022ZLGC18	基于学堂在线雨课堂克隆班的中医眼科学虚拟教研室建设	李强	眼科学院	质量工程	申请延期
34	2022ZLGC20	基于OBE理念的卫生检验与检疫专业必修课教学改革探索——以《空气理化检验》课程为例	赵美莲	公共卫生学院	质量工程	申请延期
35	2022ZLGC21	基于“病因-皮损-病”模式下多学科融合的《中医外科学》知识图谱构建与应用	郭静	临床医学院	质量工程	申请延期
36	2022ZLGC22	基于多模态知识图谱的《内经选读》数字化课程构建	汤朝晖	基础医学院	质量工程	申请延期
37	2022ZLGC26	基于知识图谱的社区护理学数字化课程资源与体系建设	阎红	护理学院	质量工程	申请延期
38	2022ZLGC30	对标“一流课程”助力课程建设质量提升下的《分析化学》教学设计样例建设	蔡竞春	药学院/现代中药产业学院	质量工程	申请延期
39	2022ZLGC32	新工科背景下制药工程专业虚拟教研室的建设与实践	罗佳	药学院/现代中药产业学院	质量工程	申请延期
40	2022ZLGC33	基于“一心三维”的中医创新人才培养模式探索与实践	彭波	临床医学院	质量工程	申请延期
41	2022ZLGC38	医学生创业实践财经素养需求调查及课程建设	颜涛	管理学院	质量工程	申请延期